Fundamentos em Ecologia
Tópicos em Gestão Ambiental
Curso de Atualização à distância
http://ecologia.icb.ufmg.br

# Curso - 21

26 de setembro a 09 de dezembro de 2011

Matrículas: 01 de agosto a 26 de setembro de 2011

O curso XXI teve as suas matrículas abertas entre 01 de agosto e 26 de setembro de 2011. O curso iniciou-se no dia 26 de setembro e seu término ocorreu, conforme o previsto, no dia 09 de dezembro de 2011. Cerca de 70 pessoas demonstraram interesse no curso, enviando seus cadastros e, destas, 17 alunos efetivaram as suas matriculas. A grande maioria dos alunos teve como origem a cidade de Belo Horizonte (Fig. 1).

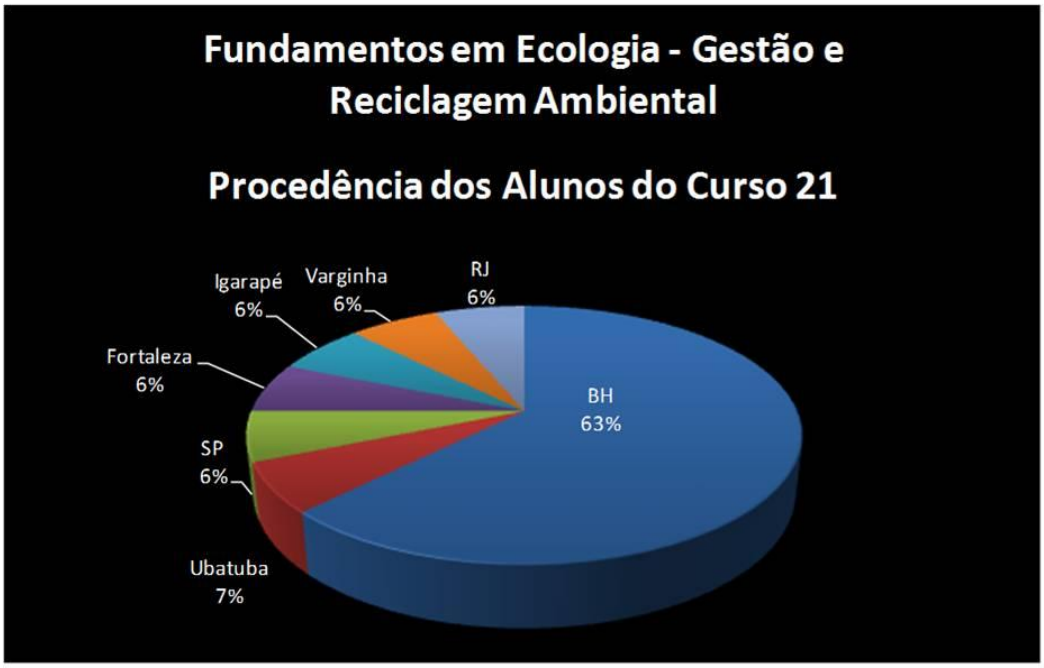


Figura -1 Procedência dos alunos do curso 21.

Como seria de se esperar, a maioria dos alunos matriculados no curso 21 é proveniente de grandes regiões metropolitanas. Essa característica opõe-se ao que já foi observado em cursos anteriores quando havia uma nítida predominância de alunos do interior (Fig. 2)

Figura 2 – Relação capital *versus* interior anotada para o curso 21.

A tendência para uma clara predominância de alunos do sexo feminino vem se mantendo ao longo de vários cursos e não se modificou no curso 21 (Fig. 3).

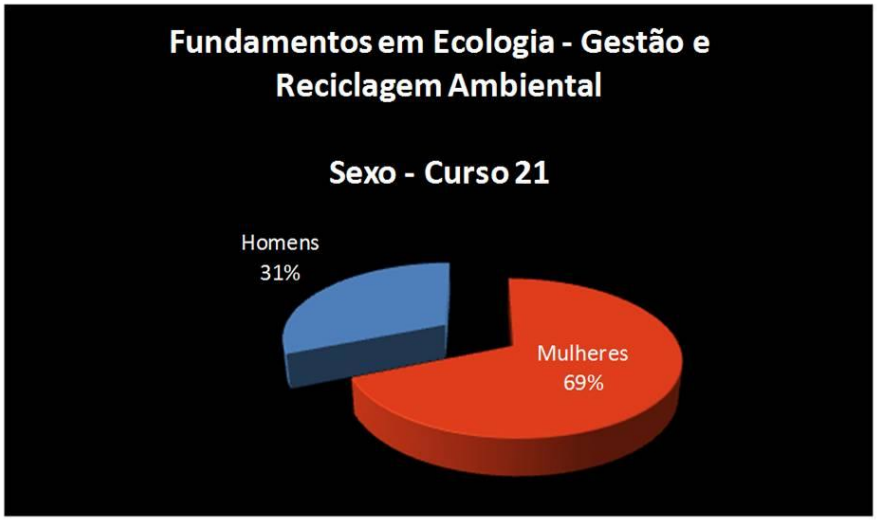


Figura 3 – Razão sexual dos alunos matriculados no curso 21.

A grande maioria dos alunos matriculados no curso 21 foi de biológos (Fig. 4). Esse fato sugere que a formação em Ecologia e Ciências Ambientais que esses

estudantes recebem em seus respectivos cursos de graduação provavelmente não e suficiente.

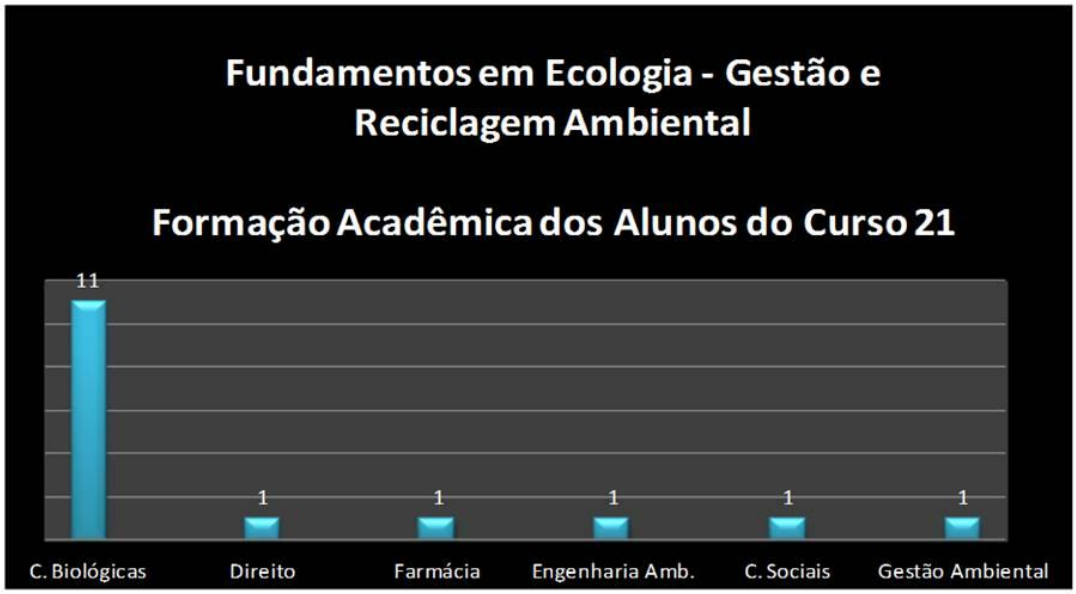


Figura 4- Formação acadêmica dos alunos matriculados no curso 21.

É notável o nítido predomínio de profissionais já atuantes no mercado de trabalho na matriz de alunos matriculados no curso 21 (Fig. 5). Se pudermos caracterizar o perfil do aluno do curso 21, nós poderíamos afirmar: - o aluno típico do curso é, na realidade, uma jovem bióloga, residente na região metropolitana de Belo Horizonte, com atuação definida no mercado de trabalho e que já tem uma experiência em freqüentar cursos de atualização à distância.

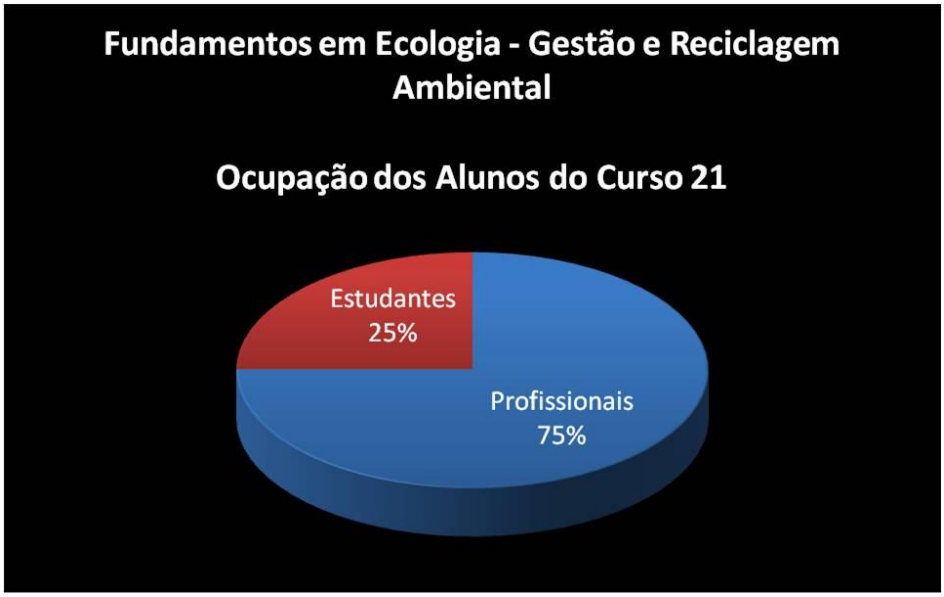


Figura 5 – Razão profissionais *versus* estudantes entre os alunos matriculados no curso 21.

Um percentual significativo (31%) é composto por alunos que já possuem algum tipo de curso de pós-graduação (*sensu latu* ou *sensu strictu*). O fato sugere que nosso curso oferece um conteúdo de ótimo nível e que pode inclusive ajudar a quem já tem uma capacitação em termos de cursos de pós-graduação.

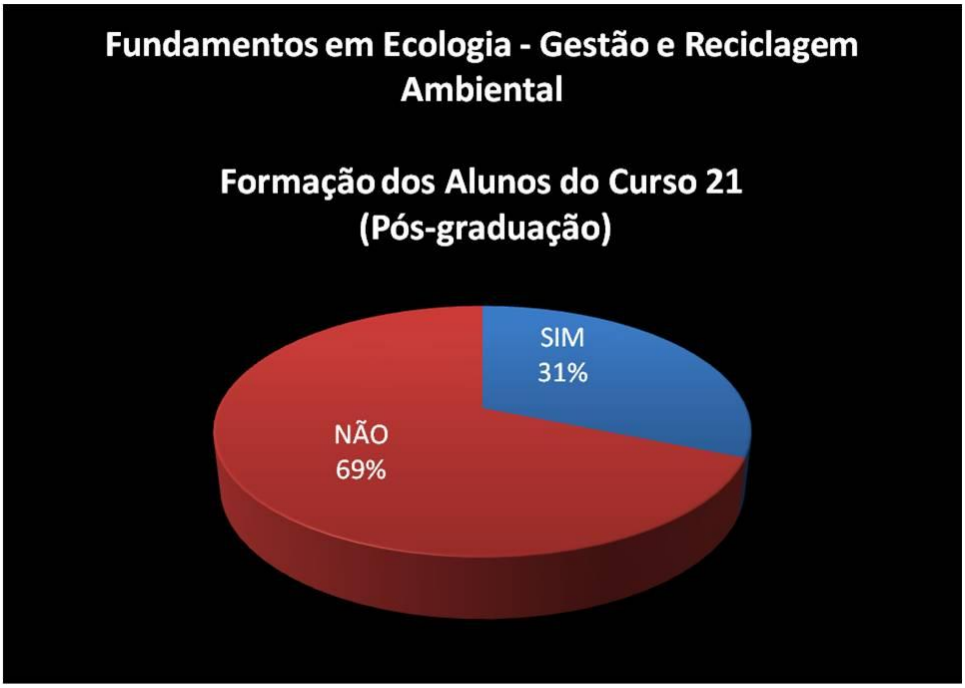


Figura 6- Relação graduados *versus* pós-graduados no curso 21.

A internet continua a ser a ferramenta que mais atraiu alunos para o curso 21 (Fig. 7).

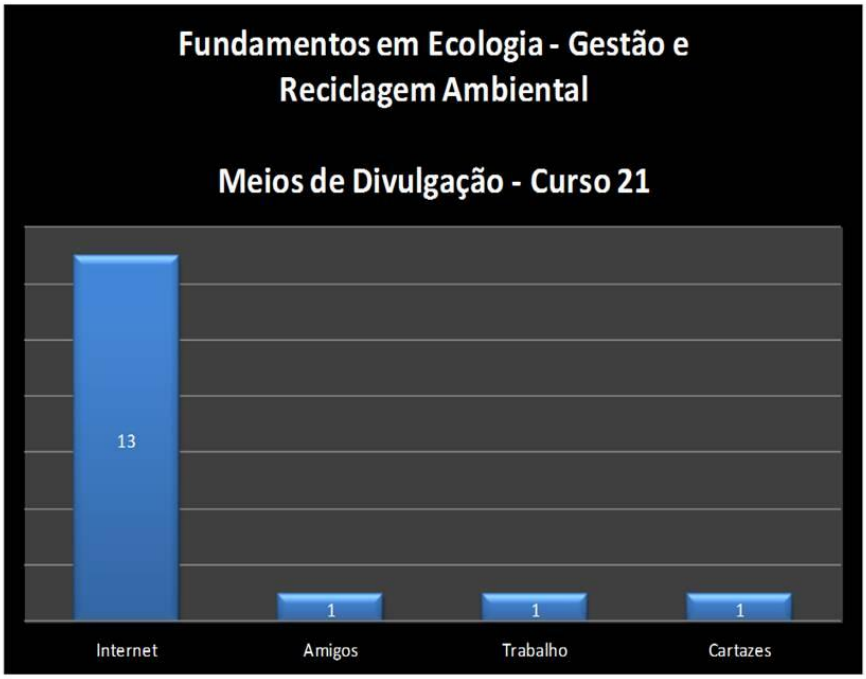


Figura 7 – Meios de divulgação mais usados pelos alunos do curso 21.

## Observações Finais

O ensino à distância continua a expandir-se de forma notável no Brasil. Essa modalidade de ensino já possui uma clientela fiel, com experiência em vários cursos tipo EAD presentes em seus respectivos curricula. Entretanto, ao perguntarmos aos nossos alunos sobre outras experiências de EAD, a grande maioria se mostra decepcionada ou com a qualidade dos cursos oferecidos ou com as inconsistências dos programas oferecidos. Nesse sentido, merece destaque o fato de que o nosso programa de ensino à distância tenha atingido a marca recorde de 21 cursos oferecidos.

O programa EAD do LGAR-ICB já se tornou uma referência no país. As principais características do curso são: (a) conteúdo continuamente revisto e atualizado; (b) forte tradição de seriedade e competência, reconhecida tanto local, regional quanto em termos nacionais; (c) simplicidade no acesso e nas ferramentas pedagógicas utilizadas e (d) um *mix* eficaz de "produtos didáticos", especificamente voltados para o curso tais como livros, apostilas, vídeo-aulas, etc.

Belo Horizonte, 28 de fevereiro de 2012

Ricardo Motta Pinto Coelho

Coordenador do Programa EAD-LGAR